

Preparación de Plan	Consideraciones de género
<p><b>3. Diseñar la estrategia REDD:</b></p> <p><b>3º. Evaluar las posibles actividades para una estrategia REDD</b></p> <p>Resumir la estructura de la estrategia y las posibles actividades de REDD, basándose en: a) las políticas sobre el uso de la tierra, b) consultas a las personas u organizaciones que afectan o son afectadas por el proyecto y c), en el trabajo analítico. Resumir el conocimiento, las deficiencias en las capacidades y las actividades analíticas necesarias para elaborar y definir una estrategia REDD.</p> <p><b>Requisito:</b> a)Resumir un plan de trabajo para llegar a una decisión sobre el diseño de la estrategia REDD, b) preparar la estructura de trabajo para el análisis y los estudios necesarios para llegar a esta decisión, c) definir las necesidades en cuanto al desarrollo de capacidades.</p>	<p>Principales elementos de la estrategia REDD y posibles actividades:</p> <p>- Incluir la igualdad de género como una de las metas de la Estrategia.</p> <p>- Identificar los riesgos potenciales que pueden truncar la distribución equitativa entre hombre y mujeres de los beneficios derivados del proyecto.</p> <p>Describir cada una de las actividades del proyecto que fomentarán la equidad de género.</p> <p>- Identificar las deficiencias en las capacidades y conocimientos:</p> <p>Sensibilizar al personal del proyecto, las partes interesadas sobre la importancia de género.</p> <p>- Aumentar la capacidad de las mujeres y los grupos de mujeres para que participen en el proyecto.</p> <p>- Identificar dentro del equipo de trabajo quién es responsable de integrar una perspectiva de género durante el desarrollo de la Estrategia y la implementación del proyecto.</p> <p>- Mostrar cómo los mecanismos financieros que patrocinan la actividad de REDD garantizan el flujo necesario de fondos para desarrollar las actividades relacionadas con la implementación de una perspectiva de género, la distribución equitativa entre hombres mujeres de los beneficios.</p> <p>- Desarrollar un sistema de monitoreo y evaluación que incluya indicadores de género.</p> <p>Nota: si en el grupo de trabajo hay un experto(a) que posee conocimientos sobre las implicaciones de género en el área forestal, entonces los criterios de género deben reflejarse en la estrategia REDD.</p>
<p><b>3. b Evaluar los posibles beneficios adicionales de la estrategia REDD, incluyendo la conservación de la biodiversidad y el mejoramiento de los medios de subsistencia rural:</b></p> <p>Realizar una evaluación de los posibles beneficios de la estrategia REDD para la conservación de la biodiversidad, el mejoramiento de los medios de subsistencia rural y otros beneficios que se consideren importantes para un país (por ejemplo, el abastecimiento de agua).</p> <p><b>Requisito:</b> Resuma su enfoque para evaluar los posibles beneficios adicionales de REDD, y los posibles impactos negativos.</p> <p>- Resuma su marco de trabajo y Términos de Referencia y adjunte los Términos de Referencia como un anexo</p>	<p>-Analizar por sexo cuales son los beneficiarios actuales de los mecanismos de distribución de los beneficios obtenidos de los bosques, a nivel nacional y local.</p> <p>- Llevar a cabo la evaluación con perspectiva de género de los posibles beneficios de REDD (identificar los diferentes beneficios para hombres y mujeres).</p> <p>- Identificar los posibles efectos negativos de la estrategia de REDD sobre las mujeres y cuáles acciones se deben llevar a cabo para mitigar estos efectos.</p> <p>- Buscar soluciones para la distribución equitativa de los beneficios entre mujeres y hombres.</p>

Preparación de Plan	Consideraciones de género
<p><b>3c. Análisis de los intercambios (compensaciones):</b></p> <p>Evaluar los intercambios o compensaciones que se puedan dar a través de posibles elementos de la estrategia de REDD. Realizar un diálogo sobre las mejoras en la utilización de la tierra, en políticas de desarrollo sostenible; esto con el fin de definir una estrategia integrada de REDD.</p> <p><b>Requisito:</b> Resumir un plan de trabajo para hacer esta selección, y preparar los términos de referencia para este plan de trabajo.</p>	<p>- La igualdad de género (consideraciones) debe ser considerada como un componente fundamental en los procesos de toma de decisiones para definir las compensaciones sobre REDD.</p> <p>- Determinar cómo las compensaciones (por ejemplo, aquellas relacionadas con los usos de la tierra competentes) afectan las estrategias y prácticas de sustentabilidad de las mujeres.</p>
<p><b>3d. Evaluación de riesgos de su estrategia REDD</b></p> <p>Evaluar las barreras que pueden truncar la implementación exitosa de la estrategia de REDD, los riesgos asociados con los elementos estratégicos que se proponen, y las maneras de reducir o compensar estos riesgos.</p> <p><b>Requisito:</b> Resumir la estrategia de trabajo para determinar dicha selección, y preparar los términos de referencia para este plan de trabajo.</p>	<p>- Identificar como la falta de una perspectiva de género en la estrategia REDD podría afectar la efectividad y la sustentabilidad (mediante la falta de compromiso de los(as) interesados(as), pérdida del conocimiento, pobreza, salud e impacto nutricional, etc.).</p>
<p><b>4. Marco de implementación de REDD:</b></p> <p>Evaluar los mecanismos institucionales y los requisitos legales necesarios para llevar a cabo actividades de REDD, incluyendo el diseño del mecanismo de pago equitativo. Entre los temas que debe analizarse están, la propiedad de los derechos sobre el carbono, los mecanismos de distribución equitativo de ingresos, registro nacional de carbono para manejar las diferentes actividades de REDD y los flujos de ingresos, etc.</p> <p><b>Requisito:</b> a) resumir un plan de trabajo para desarrollar el marco de trabajo, b) preparar un borrador de los términos de referencia del marco de trabajo (el reconocimiento de estas cuestiones es complejo y aún no se comprende totalmente)</p>	<p>-Identificar como las leyes formales y derechos consuetudinarios pueden tener efectos sobre la participación de la mujer en las estrategias de REDD, los acuerdos internacionales aplicables en el país.</p> <p>- Evaluar el proceder adecuado para que las instituciones ejecutoras de REDD integren apropiadamente las consideraciones de género (política de género, punto focal, las normas de criterios, plan de acción de género, entre otros).</p> <p>- Evaluar las deficiencias institucionales y las oportunidades a nivel local y nacional para que los grupos de mujeres puedan involucrarse en REDD y en los mercados de carbono privado.</p>
<p><b>5. Evaluar los impactos sociales y ambientales de las posibles actividades de REDD</b></p> <p>Determinar los posibles impactos mediante un estudio que utilice el Marco de Gestión Ambiental Estratégica o cualquier otro enfoque analítico (ambos se explica más adelante en el componente 5). Se debe incluir esta evaluación en los planes de consultas y en las consultas que se estén realizando.</p> <p><b>Requisito:</b> Resumen del análisis de los posibles impactos, utilizando el marco de gestión estratégica de medio ambiente u otro método. Resumir la estructura de los términos de referencia y adjuntarlos como anexo.</p>	<p>- Llevar a cabo una de evaluación con perspectiva de género sobre los posibles impactos comparando los escenarios "con la estrategia REDD" y "sin la estrategia REDD", considerando el impacto diferenciado tanto para mujeres como para hombres.</p> <p>- La evaluación de impacto debe llevarse a cabo con métodos participativos que tengan una perspectiva de género.</p>

Preparación de Plan	Consideraciones de género
<p><b>6. Evaluar los requisitos para la inversión y el desarrollo de capacidades:</b></p> <p>Evaluar los posibles elementos estratégicos y el posible marco de la implementación de REDD, con el fin de determinar lo que se requiere para desarrollar capacidades, el apoyo financiero necesario, y las deficiencias existentes en lo que respecta a los recursos potencialmente disponibles.</p> <p><b>Requisito:</b> Resumen de: a) las estimaciones de las inversión que se requieren, b) las necesidades con respecto a las capacidades, c) las deficiencias en los elementos principales su estrategia REDD. Resumir el marco de los términos de referencia y adjuntarlos como un anexo.</p>	<p>- Evaluar las necesidades de las mujeres y los grupos de mujeres para poder desarrollar sus capacidades.</p> <p>- Verificar si los recursos financieros disponibles puede mantener las actividades llevadas a cabo por las mujeres dentro de la estrategia REDD.</p>
<p><b>7. Desarrollar un marco de referencia de la deforestación y la degradación:</b></p> <p>Desarrollar objetivos; un plan de trabajo para realizar éstos durante la fase de ejecución del R-Plan, y preparar los términos de referencia para la mayor parte del plan de trabajo.</p>	<p>- Garantizar una participación equitativa de mujeres y hombres en el desarrollo del marco de referencia de la reforestación y la degradación</p>
<p><b>8. Diseñar e implementar un sistema de monitoreo, reporte y verificación para REDD:</b></p> <p>Proporcionar la capacidad de monitorear las emisiones de carbono del sector forestal y otros beneficios a través del tiempo en relación con el Escenario de Referencia.</p> <p><b>Requisito:</b> Resumir un plan de trabajo para diseñar e implementar un sistema de monitoreo, reporte y verificación (MRV por sus siglas en inglés) durante la fase de Implementación del R Plan y preparar la estructura de los términos de referencia para la mayor parte del plan de trabajo.</p>	<p>- Identificar variables relacionadas con el género.</p> <p>- Considerar la posibilidad de establecer sistemas participativos de monitoreo remunerados que incluyen tanto a hombres como mujeres.</p> <p>- Garantizar que el monitoreo y la evaluación se basen en datos desagregados por sexo.</p>
<p><b>9. Diseñar un sistema de manejo, implementación y evaluación de las actividades Readiness de preparación (opcional):</b></p> <p>Sintetizar todos los componentes del R-Plan dentro del programa nacional de REDD que es administrado con eficacia, transparencia y periódicamente evaluado a través de indicadores previamente establecidos que midan el cumplimiento y los efectos sobre los planes de desarrollo.</p> <p><b>Requisito:</b> Se recomienda empezar a desarrollar un método para sintetizar y administrar el programa REDD, incluyendo la evaluación del progreso en intervalos regulares. No se requiere términos de referencia en este momento.</p>	<p>- Involucrar a mujeres, grupos de mujeres y organizaciones de mujeres en todo el proceso de preparación readiness, incluyendo en todos los aspectos económicos, sociales, elementos técnicos y financieros de este proceso.</p>

Fuente:  
Aguilar, L., Espinosa, C., Quesada-Aguilar, A., Pearl, R. y Sasvari, A.  
Table base don the World Bank Readiness Plan (R-Plan) and CCB Climate, Community and Biodiversity Project Design Standards.

Referencias
<p>Aguilar, L., Araujo, A., Quesada-Aguilar, A. (2007). Reforestation, Afforestation, Deforestation, Climate Change and Gender. Fact Sheets. Costa Rica: IUCN.</p> <p>Agarwal, B. (2002). Participatory Exclusions, Community Forestry, and Gender: An Analysis for South Asia and a Conceptual Framework. World Development 29(10): 1623-1648.</p> <p>Bonan, G.B. (2008). Forest and Climate Change: Forcing, Feedbacks, and the Climate Benefits of Forests. Science, 2008, vol. 320, no. 5882. Pp.</p> <p>CCBA. (2008). Climate, Community &amp; Biodiversity Project Design Standards. Second Edition. CCBA, Arlington, VA. Documento disponible en la Internet en: <a href="http://www.climate-standards.org">www.climate-standards.org</a>.</p> <p>UNFCCC. (2010). Fact sheet: The need for mitigation. Documento disponible en la Internet en: <a href="http://unfccc.int/press/fact_sheets/items/4988.php">http://unfccc.int/press/fact_sheets/items/4988.php</a></p> <p>UNFCCC. (2010). Fact sheet: Reducing emissions from deforestation in developing countries: approaches to stimulate action. Documento disponible en la Internet en: <a href="http://unfccc.int/press/fact_sheets/items/4981.php">http://unfccc.int/press/fact_sheets/items/4981.php</a></p> <p>FAO. (2006). Forest Resources Assessment. Rome: FAO.</p> <p>Espinoza, C. (2009). Revision on REDD discussions and negotiations. Engendering REDD. Washington, D.C. IUCN, GGCA, and Wocan.</p> <p>IPCC. (2007). IPCC Fourth Assessment Report: Climate Change 2007. Geneva, Switzerland: IPCC.</p> <p>UN REDD. (2009) About REDD. Documento disponible en la Internet en: <a href="http://www.un-redd.org/aboutREDD/tabid/582/language/ne-US/Default.aspx">http://www.un-redd.org/aboutREDD/tabid/582/language/ne-US/Default.aspx</a>.</p> <p>UNDP. (1995). Human Development Report 1995. New York. USA.</p> <p>World Bank. (2009). Readiness Mechanism and Readiness Plan Criteria. Documento disponible en la Internet en: <a href="http://wri.org/world_bank_readiness_review">http://wri.org/world_bank_readiness_review</a></p>
Contacto
<p><b>Lorena Aguilar</b> Consejera Mundial de Género Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (IUCN) <a href="mailto:Lorena.aguilar@iucn.org">Lorena.aguilar@iucn.org</a> <a href="http://www.genderandenvironment.org">http:// www.genderandenvironment.org</a></p>

Taller de inclusión del tema de género en REDD organizado por la IUCN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza) y WOCAN (Women Organizing for a Change in Agriculture and Natural Resource Management) en nombre de GGCA (por sus siglas en inglés Global Gender and Climate Alliance).



# IGUALDAD DE GÉNERO EN EL MARCO DE REDD Y REDD- ADEMÁS DEL MARCO DE TRABAJO



# Igualdad de género en el marco REDD Y REDD-además del marco de trabajo

## IGUALDAD DE GÉNERO EN EL MARCO DE REDD Y REDD- ADEMÁS DEL MARCO DE TRABAJO

### ¿Por qué los bosques son importantes?

#### La mitigación

La mitigación es uno de los temas principales dentro del marco internacional sobre cambio climático. El objetivo principal de la mitigación es reducir la cantidad de gases de invernadero en la atmósfera y contempla dos tipo de acciones: a) la eliminación o reducción de la fuentes emisoras de gases b) el incremento de los sumideros de carbono que remueven gases de la atmosfera (CMNUCC, 2010).

Los árboles son los principales sumideros de carbono de los ecosistemas terrestres y se estima que los bosques almacenan alrededor de 4500 giga toneladas de carbono ( Espinoza, 2009). Los bosques tropicales al ser los ecosistemas productivos, representan la mayor reserva de carbono del mundo. Datos recientes indican que los bosques tropicales cubren alrededor del 15% de la superficie terrestre del mundo (FAO, 2006) contiene cerca del 25% del carbono en la biosfera terrestre (Bonan, 2008). El protocolo de Kyoto reconoce el valor de los bosques como sumideros y acepta que la aforestación y la reforestación son mecanismos de desarrollo limpio (CDM por sus siglas en inglés) que incrementan el secuestro de carbono atmosférico.

Dado que los bosques son un sumidero de carbono, al ser talados se libera hacia la atmósfera el carbono que se encuentra secuestrado, tanto en la biomasa sobre el suelo, como en la biomasa del subsuelo. Aproximadamente ,14 millones de hectáreas de bosque-un área del tamaño del Perú – son taladas cada año. Esta pérdida anual de 9.4 /7.3 millones de hectáreas por año ( Espinoza, 2009) resulta en un 17% de las emisiones de carbono a nivel mundial (IPCC, 2007). Al compararlas con otras actividades, la deforestación es la tercera actividad humana que más contribuye a las emisiones de carbono. En los últimos tres años, las negociaciones sobre cambio climático reconocen que evitar la deforestación, degradación de los bosques debe ser contemplado como un mecanismo para conservar el carbono y por ende debe ser incluido en las agendas de mitigación (CMNUCC 2010).

### Qué es REDD y REDD +?

En el 2005 durante la COP 11, la Alianza por los Bosques propuso que evitar la deforestación debe ser considerado como un mecanismo de mitigación. Dentro de las negaciones de la CMNUCC el tema llega a incorporarse dentro de las agendas de mitigación, cuando el Plan de Bali, reconoce que la reducción de la deforestación puede considerarse como una acción de mitigación en los países en desarrollo (CMNUCC, 2010). Dentro de las negociaciones sobre cambio climático, el marco de trabajo que discute la reducción de emisiones producidas por la deforestación y la degradación de los bosques se conoce como REDD.

La idea detrás de REDD es que los países que estén dispuestos a reducir las emisiones de carbono causadas por la deforestación deberán ser compensados financieramente. REDD puede considerarse como un esfuerzo que trata de establecer un valor financiero para el carbono almacenado en los bosques y que ofrece incentivos a los países en desarrollo para que reduzcan la tala y la degradación de los bosques. Este esfuerzo tiene como objetivo el promover el avance hacia un desarrollo sostenible mientras se reducen las emisiones de carbono ( Naciones Unidas REDD, 2009).

REDD+ se refiere a la reducción de emisiones por deforestación y degradación de los bosques en los países en vías de desarrollo, valora el rol de la conservación, el uso sostenible de los recursos naturales y el aumento de las reservas forestales de carbono en los países en desarrollo. Esto se basa en el párrafo 1 (b) (iii) del Plan de Acción de Bali, que fue adoptado en la decimotercera sesión de la Conferencia de las Partes (COP 13) en diciembre del 2007. Durante las negociaciones del 2009 esta definición se amplía para que incluya el incremento de sumideros de carbono mediante plantaciones.

La principal diferencia entre REDD y REDD+ es que REDD+ toma en cuenta no sólo la reducción de la deforestación y degradación sino que da igual prioridad a la conservación, al uso sostenible de los recursos naturales y al aumento de las reservas de carbono forestal.

Durante, la conferencia sobre cambio climático en Copenhague, REDD se discutió

en dos órganos: el Órgano Subsidiario de Asesoramiento Científico y Tecnológico (SBSTA por sus siglas en inglés) el Grupo de Trabajo Especial sobre la Cooperación a largo Plazo en el marco sobre el Cambio Climático (AWG-LCA por sus siglas en inglés). El SBSTA preparó un “proyecto de decisión” sobre temas metodológicos de REDD, que fue aprobado por la COP-15. REDD también, es mencionado en el Acuerdo de Copenhague donde se reconoce la necesidad de proporcionar incentivos positivos, establecer de inmediato mecanismos, incluyendo a REDD+, que faciliten la movilización de recursos financieros a los países en vías de desarrollo. Luego de Copenhague, seis países: Estados Unidos, Reino Unido, Francia, Japón, Australia y Noruega, se comprometieron a donar 3.5 mil millones de dólares en los próximos tres años para dar inicio a REDD.

### Ambiente y recursos para las comunidades locales

Los bosques son el hogar de 300 millones de personas alrededor del mundo y contribuyen a la subsistencia de muchos de los 1,3 mil millones de personas que viven en extrema pobreza (las mujeres constituyen el 70% de los pobres en todo el mundo - PNUD, 1995). Los bosques proporcionan múltiples recursos, servicios ambientales a estas personas, por ejemplo, alimentos, forraje, combustible, medicinas, conservación de suelos, acuíferos, entre otros. Sin embargo, la forma de uso y manejo que hagan las personas del bosque dependen de su entorno socio-económico, socio-cultural, edad y sexo.

### Cómo el género hace la diferencia en REDD y REDD+?

Hombres y mujeres utilizan y manejan los recursos naturales de manera diferenciada. Los bosques no son la excepción, hombres y mujeres utilizan diferentes recursos del bosque e interactúan diferenciadamente con este tipo de ecosistema. Por ejemplo, los hombres por lo general están más involucrados en la extracción de productos forestales maderables y no maderables con fines comerciales. Por lo general, las mujeres recogen productos del bosque para combustible, para cercar, alimentar a su familia, además, lo utilizan como forraje para el ganado, como materia prima para producir medicamentos naturales, con el fin de aumentar el ingreso familiar (Aguilar et al., 2007). Asimismo, hombres y mujeres juegan roles diferentes en cuanto a la siembra, la protección o el cuidado de las plántulas, árboles pequeños; así como en la siembra, el mantenimiento de parcelas forestales y plantaciones en tierras públicas.

Por ende, la incorporación de consideraciones de género dentro del marco de trabajo de REDD y REDD+ es necesaria para garantizar la eficiencia, efectividad de dichos proyectos. REDD igualmente, es una oportunidad única para contribuir al involucramiento, participación y compromiso de las mujeres en la gestión forestal local y que estas mujeres sea reconocidas como actores fundamentales, para el desarrollo de dichos proyectos.

Una perspectiva de género en las iniciativas de REDD y REED+ también asegura la integración de conocimientos únicos, habilidades y experiencia de las mujeres lo cual es vital para el éxito de las iniciativas relacionadas con REDD.

Tomando en cuenta los instrumentos vigentes de derecho internacional en materia de igualdad de género, específicamente ,la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y la Resolución 2055/31 del Consejo Económico y social de las Naciones Unidas ( ECOSOC) sobre la incorporación de una perspectiva de género en todas las políticas y programas en todo el sistema de las Naciones Unidas, la inclusión de la perspectiva de género asegura que el marco de trabajo de REDD y REDD+ respeten los estándares, los instrumentos de derecho internacional y de derechos humanos.

### ¿Cómo REDD y REDD+ promueve la igualdad de género?

Un análisis de diversas comunidades forestales de India y Nepal mostró que, en la mayoría de los casos el dinero proveniente de los proyectos forestales no se distribuye equitativamente y los fondos comúnmente están invertidos en recursos o actividades en los cuales era poco probable que las mujeres se beneficiaran, tal como en la reparación del club, compra de utensilios, alfombras, tambores, etc. (Agarwal, 2002).

Se prevé que los flujos financieros para la reducción de gases de efecto invernadero de REDD podrían ascender a 30 mil millones dólares al año (REDD Naciones Unidas, 2009). Estas cifras podrían contribuir al empoderamiento de las mujeres pero también podrían ampliar la brecha de género existente si los regímenes de REDD y REDD+ no están diseñados cuidadosamente.

Es crucial que el marco de trabajo de REDD y REDD+ en la fase de desarrollo se asegure que las mujeres tengan un acceso equitativo a los fondos disponibles. Esto implica que se tomen en cuenta los derechos a la tierra de las mujeres y se preste atención al hecho de que las mujeres no tienen el derecho de jure sobre la tierra

en muchos países en desarrollo, a pesar de ser las usuarias de facto de los recursos que se encuentran en estas propiedades. El acceso equitativo a los mecanismos de REDD y mercados de carbono podría promover, también, el espíritu empresarial de las mujeres y su participación en mercados verdes.

Aún más, si se lograra que las iniciativas de REDD y REDD+ tengan una distribución equitativa de los beneficios generados por ellos y que las necesidades e intereses específicos de las mujeres se tomen en cuenta al decidir la utilización de estos beneficios, se podría contribuir a la reducción de la pobreza de las mujeres y de las comunidades donde viven.

La participación de las mujeres no es sólo esencial para hacer evidentes sus necesidades e intereses dentro del marco de trabajo de REDD y REDD+, sino que también, proporciona beneficios adicionales, tales como el aumento de la autoestima de las mujeres, incremento en su participación en espacios públicos, respeto en sus comunidades y oportunidades para asumir roles de liderazgo, así como a tener acceso a ingresos adicionales que son esenciales para el desarrollo de la mujer y de sus familias.

### El camino a seguir...

Las siguientes recomendaciones se basan en principios adoptados por el Taller de inclusión del tema de género en REDD, celebrado del 21 al 22 mayo 2009, Washington DC.

Las importancia de incluir consideraciones de género en REDD debe de ser reconocido por la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático, específicamente en las agendas y los acuerdos AWG-LCA y SBSTA y en otros acuerdos relacionados al Protocolo de Kioto.

Consideramos que la importancia de la tierra y los recursos para las mujeres con frecuencia no son reconocidos por las leyes estatutarias y consuetudinarias. Por ende, los proyectos de REDD deben cumplir con los acuerdos internacionales con que garanticen el acceso igualitario de las mujeres a la propiedad y derechos sobre los recursos, por ejemplo, la Plataforma de Beijing, la CEDAW, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), la Convención sobre Biodiversidad Biológica (CBD), La Convención de lucha contra la Desertificación (CLD), el Plan de Implementación de Johannesburgo (WSSD) y la Agenda 21.

Los regímenes e investigaciones de REDD deben valorar los conocimientos tradicionales y científicos de las mujeres, reconocer su potencial empresarial en relación a la reducción de la deforestación y la degradación del bosque.

Una perspectiva de género debe incluirse en los estándares y directrices actuales internacionales de REDD para garantizar

que las mujeres tengan igualdad de acceso a todos los beneficios de REDD.

Los planes nacionales e internacionales sobre REDD, tales como los proyectos Naciones Unidas-REDD y los Planes de Preparación del Banco Mundial, deben incluir indicadores y metas con una perspectiva de género como parte del financiamiento basado en el desempeño.

En la aplicación de los regímenes de REDD, debe prestarse especial atención a las implicaciones de género cuando se establezcan las estructuras que determinan como se distribuyen los beneficios y pagos.

Los proyectos REDD deben cumplir con los acuerdos internacionales relacionados con el acceso igualitario de las mujeres a la propiedad y derechos sobre los recursos.

Las mujeres y las redes de éstas, que participan o son líderes en la gestión de los recursos naturales deben ser reconocidas como actores importantes. Ellas deben ser empoderadas para que puedan participar en la consulta REDD, los grupos nacionales de REDD, en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de REDD. REDD debe apegarse a las buenas prácticas de gobernanza que incorporan procesos de participación inclusiva para abordar las preocupaciones de igualdad de género.

Todos los(as) actores interesados(as), particularmente, las mujeres, deben tener igual acceso y acceso oportuno a la información sobre la planificación y ejecución de REDD, con el fin de asegurar la participación plena y efectiva de todos los sectores de la comunidad.

Oportunidades para desarrollar capacidades debe de estar disponibles para que las mujeres participen eficazmente en los procesos de REDD. Estas oportunidades también, deberán estar disponibles para los que ejecutan las decisiones y especialistas en REDD con el fin de garantizar que los planes de REDD tengan una perspectiva de género.

Los regímenes e investigaciones de REDD deben valorar los conocimientos tradicionales y científicos de las mujeres, reconocer su potencial empresarial en relación a la reducción de la deforestación y la degradación del bosque.

## INCLUSIÓN DEL TEMA DE GÉNERO EN EL PLAN DE PREPARACIÓN

Preparación de Plan	Consideraciones de género
<b>1. Uso de la tierra, política forestal y la evaluación rápida de gobernanza</b>	<b>Ampliar el alcance de la evaluación para incluir:</b>  <b>Uso del suelo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generar información básica socio-económica y cultural desagregada por sexo en las comunidades dentro de la zona del proyecto y las comunidades cercanas que serán afectadas por el mismo.</li><li>- Comprender el uso de la tierra, las prácticas actuales de manejo forestal a través de datos desagregados por sexo, como son: a) los diferentes usos de los bosques por hombres y mujeres, b) el papel de la mujer en la deforestación y la degradación de los bosques.</li><li>- Comprender aspectos de derechos a la tierra: incluyendo derechos de propiedades habituales y legales concernientes al acceso de las mujeres a la tierra, así como, los acuerdos internacionales aplicables en el país donde se realice el proyecto REDD.</li></ul> <b>Política Forestal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar apropiadamente, la política forestal a nivel nacional, regional, sub-regional y local para verificar si una perspectiva de género está siendo incorporada apropiadamente.</li></ul> <b>Gobernanza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entender las instituciones jurídicas y consuetudinarias que son responsables del uso de la tierra y las decisiones relacionadas con REDD.</li><li>- Verificar si dentro de las instituciones legales o consuetudinarias existe un balance de género y si las necesidades de las mujeres son tomadas en cuenta dentro de dichas instituciones.</li><li>- Reconocer que permisos se requieren por parte de las instituciones legales o tradicionales para los proyectos REDD para que estos garanticen un acceso y distribución equitativa de los beneficios entre mujeres y hombres.</li><li>- Identificar algunos trabajos que están haciendo los grupos de mujeres en cuanto a la gobernanza de los bosques.</li></ul>

Preparación de Plan	Consideraciones de género
<b>2. Gestión de la preparación:</b>  <b>2a. Convocar Grupos nacionales de Trabajo REDD:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incluir en los grupos de trabajo a nivel nacional un(a) experto(a) que posea conocimientos sobre las implicaciones de género en el área forestal.</li><li>- Incluir a las mujeres como grupo de interés separado en el proceso de consulta. Además, se deben atender las necesidades que las mujeres pueden tener con el fin de garantizar su participación en los procesos de desarrollo de capacidades.</li><li>- Invitar a organizaciones de mujeres a participar en la subcomisión de trabajo.</li></ul>
<b>2b. Preparar un Plan de Consulta de REDD y su Divulgación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incluir la igualdad de género como una de las metas en el diseño, la implementación del proceso de consulta y divulgación de REDD.</li><li>- Consultar a las mujeres y a los grupos de mujeres durante el diseño e implementación de los procesos de consulta (Métodos de consulta que sean género-sensibles)</li><li>- Abordar los siguientes aspectos durante los procesos de Consulta y estrategias de divulgación:<ul style="list-style-type: none"><li>- identificar los impactos socio-económicos positivos y negativos diferenciados por sexo.</li><li>- identificar riesgos (factores sociales, económicos y culturales) que pueden truncar la distribución equitativa de los beneficios socio-económicos entre mujeres y hombres.</li></ul></li><li>- Comprender el valor agregado que tiene incluir una perspectiva de género mediante la comparación de escenarios “con género” y “sin género”.</li></ul>